

**Внеклассное мероприятие по русскому языку**  
**«На чистом русском»**  
**6 класс**

**Цели:** воспитать у учащихся бережное отношение к родному слову, развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время; расширить кругозор учащихся; развивать их творческие способности, смекалку, сообразительность; способствовать сплочению коллектива класса.

**Оборудование:** плакаты, стенды, высказывания о русском языке известных людей. ( К.Г.Паустовский «Нам дан во владение самый богатый, самый меткий, могучий и поистине волшебный русский язык»). Выставка книг.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем внеклассное мероприятие по русскому языку, которое называется «На чистом русском». Мы все вместе вспомним высказывания русских и советских писателей и поэтов, а также ребята прочитают стихотворения о русском языке, и мы выявим знатоков русского языка среди участников нашей встречи. Итак, начинаем!

**Чтец 1** (*читает стихотворение А.Яшина «Русский язык»*):

Я люблю свой родной язык!  
Он понятен для всех,  
Он певуч,  
Он, как русский народ, многолик,  
Как держава наша, могуч.

Он язык луны и планет,  
Наших спутников и ракет.

На совете за круглым столом  
Разговаривайте на нем:  
Недвусмысленный и прямой,  
Он подобен правде самой.

С раннего детства и до глубокой старости русский язык находится рядом с нами. Слова, которые вы произносите, разговаривая друг с другом на переменах, с продавцом в магазине, с родителями дома,- все это русский язык.

**Чтец 2** (*читает стихотворение А.Шубаева «Всему название дано...»*):

Всему название дано,  
К примеру, зверь, предмет.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нет.  
И все, что может видеть глаз,-  
Над нами и под нами,  
И все, что в памяти у нас,-  
Означено словами.  
Они слышны и здесь, и там,  
На улице и дома:  
Одно – давно привычно нам,  
Другое – незнакомо...

Нигде, ни в одном другом языке нет такого изобилия слов, способных выражать эмоции, чувства, различные состояния человека. Возможно, это и является причиной столь видимых различий между русской и зарубежной литературой. Известные мастера русского слова М.В.Ломоносов, А.С.Пушкин, И.С.Тургенев, М.Горький высоко ценили русский язык как язык великого, талантливого народа.

**Вопрос.** Ребята, вспомните известные вам высказывания о русском языке и расскажите.

В своем прекрасном стихотворении в прозе «Русский язык» И.С.Тургенев писал: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины – ты один мне поддержка и опора, о, великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык!» в письмах к молодым читателям он завещает бережно относиться к родному языку: «берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».

**Чтец 3** (*читает стихотворение А.Фета «Лишь у тебя, поэт,...»*):

Лишь у тебя, поэт,  
Крылатый Слова звук.  
Хватает на лету  
И закрепляет вдруг  
И темный бред души,  
И трав неясный запах.

Слово- это величайшее проявление русского языка. Слову дано бессмертие. И сколько бы ни прошло веков, и как бы ни преобразовался русский язык, он все равно способен звучать как заново – непринужденно, свободно и величественно.

**Чтец 4** (*читает стихотворение А.Ахматовой «Мужество»*):  
Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,-  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки!

Русский язык – это языковой факел мира, это колокол, зовущий властно и призывно.

Русский язык! В нем, как в море бездонном, черпаю силы для смелых решений!

А сейчас у меня к вам вопрос. Какими эпитетами вы бы смогли описать русский язык? (*учащиеся приводят примеры эпитетов*).

Все вы знаете такие слова, как **бутерброд**, **теннис**, **футбол**, **буфет**. А известно ли вам, что они заимствованы из других языков? Они стали привычными в нашей жизни, мы часто употребляем их в повседневной жизни и не задумываемся над тем, что, к примеру, **футбол** – это английское слово, а **бутерброд** – немецкое.

**Чтец 5** (*читает стихотворение А.Маркова «О, как французским усмиряли...»*):

О, как французским усмиряли  
Вольнолюбивый мой язык!  
Сперва к салонам примеряли,  
Но он к салонам не привык.

Его монголы укрощали,  
Плетьми, стегая на бегу.  
А он, без жалоб и печали,  
Богаче стал назло врагу!

Язык мой немцы сокращали  
В учителя, пробравшись к нам,  
От слов мужицких очищали:  
«Зачем России лишний хлам?»

Было и это, было, было...  
Что было, то было, былъем поросло...  
Много с тех пор воды утекло...

А сейчас о нашем языке говорят: живое слово!

А сейчас я хочу пояснить некоторые строчки этого стихотворения:

О, как французским усмиряли

Вольнолюбивый мой язык!

(В 19 века была мода на все французское, в т.ч. и на французский язык)

Его монголы укрощали,

Плетьюми, стегая на бегу.

(С 13 по 15 век татаро-монгольское нашествие)

Язык мой немцы сокращали

В учителя, пробравшись к нам,

(Великая Отечественная война 1941-1945года немецкие захватчики хотели ввести только начальное образование и изучать только немецкий язык).

Говоря о русском языке, очень часто употребляют словосочетание «живое слово». А ведь живое слово, как живая вода в сказках. К.Алтайский писал:

Как наши равнины, широк и велик,

Живой, как родник, многоцветный, как радуга,

Звучащий, как музыка, Русский Язык !

Но что же происходит с нашим «великим, могучим, свободным языком?» Люди стали забывать его могущество и величавость. А это грозит бедой, катастрофой. Когда же коверкают русский язык, его становится трудно понять. Вот, например, представьте, что выхожу я в начале этого мероприятия и говорю: « Когда типа кумарит, когда в натуре рвет башню от голимых глюков о том, какой, блин, на хазе напруг, - ты один мне в кайф, крутой, пацанский, отпадный чисто русский базар!»

Ну, и все ли вам понятно? Задумайтесь над тем, стоит ли так издеваться над своим родным, красивым языком! Что самое, такие слова слышатся с экрана телевизора. Каждый день нам предлагают «оттянуться со вкусом», «сникерснуть». Это звучит неправильно, некрасиво, не по-русски.

Еще одним из нарушений содержательности и чистоты речи является засорение ее словами – паразитами:

**как бы, типа того, в смысле, ну-у, э-э.**

Эти слова звучат в разговорной речи, их можно услышать и на уроке. Сатирик Кривицкий поэму А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» наполнил словами-паразитами. Что же получилось? Послушайте.

«Как говорится, у Лукоморья, типа того, дуб, значит зеленый. Такая история. Златая, как бы цепь э-э... на дубе том. Ну-у и днем, как бы, и ночью кот, понимаешь, ученый вроде как, ходит, в смысле, по цепи, типа того, кругом».

Все это было бы смешно,

Когда бы ни было так грустно.

А послушайте разговоры молодых людей, которые привыкли ругаться матом, - их речь лающая, грубая и как бы грязная. К сожалению, сквернословие и нецензурные выражения в последние годы получили настолько широкое распространение, что бороться с этим пагубным явлением стало значительно сложнее, но безусловно нужно.

Русским языком владеет более 288 млн. человек в мире. Именно этим и продиктовано правильное поведение человека в обществе. Обладать хорошими манерами несложно, просто приобретите эту привычку.

Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого *спасибо*.

Зазеленеет старый пенек,  
Когда услышит *добрый день!*

Когда же нас бранят за шалости,  
Произнеси – *прости, пожалуйста!*

В России, во Франции и в Дании  
При расставанье скажут – *до свидания!*

Но увидимся с вами опять,  
Чтобы *здравствуйте!* Снова сказать.

Как бы ни было в жизни нам туго,  
Надо вежливость не растерять.

Мы окажем вниманье друг другу  
И друг друга станет легче понять.

*А теперь проведем конкурсы по русскому языку. Давайте немного поиграем.*

**Конкурс «Синонимы».** (для этого конкурса я подобрала слова, которые вы употребляете в школе, так называемый молодежный сленг. Слова из молодежной лексики вы должны заменить обычными словами – синонимами).

«прикинь» - (представь); «нишняк» - (хорошо, здорово); «хавчик» - (еда); «супер, клево» - (прекрасно, великолепно); «дай слизать домашку» - (дай списать домашнюю работу); «базар» - (разговор); «прикид» - (одежда)

### **Конкурс «Вопросы – шутки».**

1. Что у цапли впереди, а зайца позади? (буква «Ц»)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. Что общего у дня и ночи? («Ь» знак в конце слова)
4. Что находится между горой и оврагом? (буква «И»)
5. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
6. Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? (твое имя)
7. Какую часть слова можно найти в земле? (корень)
8. В каком слове сорок гласных? (сорока)
9. В каком слове 7 гласных Я ? (семья)
10. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)
11. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (стонет)
12. Назовите слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево? (тот, шалаш, боб, Анна, Алла, казак)
13. Как с помощью наречий перечислить по порядку все дни недели, не называя при этом на числа, ни названия дня? (вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра).

Мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы и поговорки. «Ведь пословица недаром молвится», «Без пословицы не проживешь». Мы вправе гордиться пословицами, которые создал наш народ, и продолжаем употреблять пословицы и поговорки.

### **Конкурс «Продолжи пословицу».**

1. Грамоте учиться – (всегда пригодится)
2. В умной беседе ума наберешься, а (в глупой – свой растеряешь).
3. Корень ученья горек, а (плод сладок).
4. Слово серебро, (молчание – золото).

### **Конкурс «Знатоков поговорок».**

1. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? (за словом в карман не полезет)
2. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, человек, который рано встает, успевает больше сделать за день? (кто рано встает, тому бог дает)
3. Какая поговорка говорит нам, о каком-либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? (после дождичка в четверг)
4. Согласно, какой поговорке зубы могут находиться не во рту? (положить зубы на полку)

5. Плеваться вообще не красиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? (не плюй в колодец: пригодится воды напиться)

### **Вопросы – загадки.**

1. Мой первый слог – предлог,  
Второй – сигнал беды.  
А весь я иногда  
Вам нужен для воды. (насос)
2. Черные кривые, от рожденья все немые,  
Станут в ряд – сейчас заговорят. (буквы)

### **Конкурс «Угадай слова»**

(вставьте слово, которое было бы окончанием первого и началом второго слова)

1. Ме (...)олад (шок)
2. Прик(...)бя (лад)
3. Утко(...)орог (нос)
4. Каб(...)ошко (лук)
5. Га(...)ароны (мак)

**Конкурс «Анаграммы».** (Слова меньше четырех букв не принимаются. Из данного слова нужно, используя буквы которые даны, составить свои слова.) слово «*Энциклопедия*» (клоп, циклоп, циклон, цикл, полк, идол, клон, циник, цинк, кино и т.д.)

Молодцы, вы все справились с заданиями и показали хорошее знание русского языка. Итак, подводим итог. (*все получают сладкие призы*)

### **Список использованной литературы**

1. Боброва Л.В. Классные часы. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

2.Великий и могучий русский язык. 2007. №10

3.Внеклассные мероприятия: 7 класс/ Авт.-сост. Л.Л.Загумёнова.-М.: ВАКО, 2008.- 176с.- (Мозаика детского отдыха).